

暁



今月は5月。一年のうちで最も美しい季節を迎えています。カトリック教会ではこの5月を、マリア様をたたえる特別な月として定めています。カトリック教徒はキリストを礼拝するのと同じ意味でマリア様を礼拝しているわけではありません。礼拝ということは神にのみすべきことであるのです。

マリア様を崇拝する根拠は3つあります。即ち、神なるキリストの母たること、一生涯の純潔、無原罪の御やどり、がそれであります。マリア様は母性の理想であるばかりではなく、皆の力強い理想なのです。

私達は、幼な子のような心で祈りをささげましょう。

キリストのおん母聖マリア、幼な子のような素直な心をおあたえください。泉のように清く、てりはえる星のように澄んだ心を。さびしさにも負けない心を。惜し気もなく自分を捨てる心を。すべてを与えてほほえむ心を。小さなことでも感じ取られる柔らかな心を。柔和で謙遜な心を。英雄のように強く堅固な心を。永遠の天国を仰ぎ慕う、深い愛にみちた心を、聖母よ、私におあたえください。

D. Tagawa S.M.

★5月のみことば マリアは言った。「わたしは主のはしためです。お言葉どおり、この身に成りますように。」そこで、天使は去って行った。

Then Mary said, "Behold the maidservant of the Lord! Let it be to me according to your word." And the angel departed from her.

Marie dit: «Je suis l'esclave du Seigneur; qu'il m'advienne selon ta parole!» Et l'ange l'a quitta.

ルカ 1章 38節 / LUKE 1:38

★5月の聖歌 『あめのきさき』(You Tube で聴きましょう。)

★5月の生活目標 『時間を守って、家での生活を送ろう。』
"Let's stay on time."



◆ 登校開始の延期にあたって (教頭)

もう20年も前のことですが、5月のある晴れた日の午後、校長先生がヨゼフ寮の方から管理棟に向かって急ぎ早に歩いて来られました。私が「いい天気ですね」と言うと、若葉が青々と茂る頭上の桜の木を少し持ち上げた両手で指し示しながら、満面の笑みを浮かべて、「気持ちいいね」とおっしゃられました。校長先生は、上の今月の言葉の中で5月を「一年でいちばん美しい季節」と述べています。校長先生は、5月、この聖母マリアの月が大好きなのだと思えます。

今、学園にはあのときと同じ5月の優しい陽光が射しています。しかし、今年の5月は様子が違います。子供たちの元気な声が聞こえてきません。ピロティにあるマリア様の像を見つめながら、このような状況下にある子供たち

ちにマリア様ならどんな言葉をかけられるだろうと考えました。本来なら、毎朝この像の前を通過して登校し、午後この像の前を通過して下校する子供たちの姿を今年は見ることはできません。暁星国際小学校の恒例行事、マリア祭も今年は子供たちと一緒にできません。でも、マリア様は子供たちの心に想像もつかないような、それはそれは優しいお言葉を語りかけているのだと思います。「胸に手を当てて、聞いてごらん」とお子様に是非お話しください。

先日、校長先生に休校期間についての相談をしたら、「こういうときは本を読むのがいちばんだよ」とおっしゃられました。私は、「なるほど」と思いました。そして、実に校長先生らしい答えだと思いました。

私はそのときまで、私学として、休校期間が終わったら、放課後や夏休みを使っていつもと同じ質と量の教育を提供しなければならないとばかり考えていました。しかし、この先、放課後も夏休みも、ひょっとしたら、その先の休みさえ利用できないかもしれません。私は、校長先生の言葉を聞き、「そうだ、ふだんと同じではなく、普段よりももっと上を目指したい機会なのかもしれない」と思いました。この何気ない一言にも、校長先生の《Plus haut!》(より高く!)の精神が表れていると思いました。

確かに、読書は、子供たちに知識を与えてくれたり、子供たちの考える力を養ってくれるだけではありません。読書の喜びを与えてくれたり、何だろうという疑問、気付き、もっと読みたい、もっと知りたい、調べてみたいという気持ちを育ててくれます。初等教育の目標はまさにここにあるのだと思います。私たちの学園の中学や高校の教室でも、数学の好きな子は、休み時間でも友達と黒板に数式を書いて議論しあっています。やがて一人のできるように、勉強が好きになること、探求欲を育むこと、これこそが初等教育の中で大切なことなのだと思います。校長先生の言葉から私は、このようなどうにもならないときのことを嘆いたり、それについての不満ばかりを述べているよりも、この機会を善用するという方法もあるぞ、と教えられたような気がします。

そこで、私たちは、今できることをしようと思えます。児童が神さまに与えられた命と使命を大切にすることが第一、そして校長先生がよく言われる「世を照らす燭台のロウソク」に児童を育てることが学園の教育目標です。まずは、4月～5月に計画していた学習単元の勉強をオンライン授業や教科書、ドリルを使って担任の先生と相談しながら進めましょう。オンライン授業は私たちにとっても初めてですので、どこまでできるかわかりませんが、まずは、やってみましょう。教科書は、「教科書＝勉強」ではなく、校長先生の言われる「読書」だと思って読むのがよいと思います。

尚、今年度から使用する国語の教科書の中で紹介されている本をたくさん購入してあります。近隣にお住いの方は借りに来てください。来校の際は、あらかじめ電話をして、来校時間の決定をしてもらってください。

◆ 各学級の5月の学習計画とオンライン授業案内 (教務部)

< 5月の学習単元 (課題) >

★ 1A

- ・ こくご: いいてんき～うたにあわせてあいうえお
- ・ さんすう: ぼくじょうたんけん～10 までのかず
- ・ せいかつ: みんななかよし
- ・ English:

<Conversation Topics>:

Numbers, Colors, Classroom items,
Family Members

<Reading and Writing>:

- Learning letter formation
- Learning the letter sounds
- Uppercase and lowercase letters
- Tricky words
- ・ French A: Recognize and form letters
- Learn the 36 French sounds
- Learn to read and identify sounds
- Recognize difficult words
- ・ French B:L'alphabet, Voilà, Noms

★ 1B

- ・ こくご: いいてんき～うたにあわせてあいうえお
- ・ Math: Module 1 – Addition Strategies
 - 1.1 Represent Addition
 - 1.2 Count On
 - 1.3 Add 10 and More
 - 1.4 Make a 10 to Add
 - 1.5 Add Doubles
 - 1.6 Use Known Sums to Add
Choose a Strategy to Add
- ・ Life Studies: Unit 1 - How Scientists Work
 - a. What Are Senses and other Tools?
 - b. How can We Use Our Senses?
 - c. What Are Inquiry Skills?
 - d. How Do We Use Inquiry Skills?
 - e. How Do Scientists Work?
- ・ English: Identify and writing Letters
Name and Match Letters
Alphabet Sequence/Order

	<p>Initial/Final Consonants Consonants in Words Phonics: Short a, i, o, e, and u Grammar Skill: Nouns-Naming Words • French: Recognize and form letters Learn the 36 French sounds Learn to read and identify sounds Recognize difficult words</p>
<p>★2A</p> <ul style="list-style-type: none"> • 国語：じゅんばんにならぼう～ともだちをさがそう • 算数：ひょうとグラフ～たし算の筆算 • 生活：春はっけん • English: <p><Conversation Topics>: Days, Sports, Food</p> <p><Reading and Writing>: What Is a Pal? The Storm</p> <ul style="list-style-type: none"> • French A: <p>Leçon 1 : Qui es-tu ? Introduce yourself and answer the question: “Tu t’appelles comment?” (What’s your name). Discover a new character: Théo Count until 8 Leçon 2: Ma maison Recognize geometric shapes Recognize and name eight parts of the house: le toit (the roof), le mur (the wall), les fenêtres (windows), les volets (shutters), l’escalier (stairs), la porte (the door), la cheminée (chimney), le jardin (the garden) Review the colors : rouge, jaune, vert, bleu, violet, orange, noir et blanc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • French B:Voilà, Noms, Artifles, Adjectifs 	<p>★2B</p> <ul style="list-style-type: none"> • 国語：じゅんばんにならぼう～ともだちをさがそう • Math: Unit 1: Numbers to 20 and Data Module 1: Fluency for Addition and Subtraction Within 20 Lesson 1~7 Module 2: Equal Groups Lesson 1~5 • Life Studies: Unit 1: Work Like a Scientist Lesson 1: How Do We Use Inquiry Skills? Lesson 2: How Do We Use Science Tools? Lesson 3: What Tools Can We Use? Lesson 4: How Do Scientist Think? Lesson 5: How Do We Solve A Problem? • English: Grammar, Usage, and Mechanics: Unit 1: Sentence Structure Lesson 1: What Is a Sentence? Lesson 2: Complete Subject and Complete Predicate Lesson 3: Simple Subject Lesson 4: Simple Predicate Lesson 5: Sentence Fragments Lesson 6: Compound Sentences Spelling and Vocabulary Unit 1: Short Vowels Unit 2: More Short Vowels Unit 3: Vowel-Consonant-e • French: <p>Leçon 1 : Qui es-tu ? Introduce yourself and answer the question: “Tu t’appelles comment?” (What’s your name). Discover a new character: Théo Count until 8 Leçon 2 : Ma maison Recognize geometric shapes Recognize and name eight parts of the house: le toit (the roof), le mur (the wall), les fenêtres (windows), les volets (shutters), l’escalier (stairs), la porte (the door), la cheminée (chimney), le jardin (the garden) Review the colors : rouge, jaune, vert, bleu, violet, orange, noir et blanc.</p> <p>(算、生、英は別紙で案内)</p>
<p>★3A</p> <ul style="list-style-type: none"> • 国語：よく聞いてじこしょうかい～春のくらし • 算数：かけ算～時こくと時間(1) • 理科：しぜんのかんさつ 	<p>★3B</p> <ul style="list-style-type: none"> • 国語：よく聞いてじこしょうかい～春のくらし • Math: Unit 1 – Understand Multiplication and Area

<ul style="list-style-type: none"> ・社会：わたしたちみんなのまち～学校のまわり ・English: <p><Conversation Topics>: Countries, Travel, Animals in Australia</p> <p><Reading and Writing>: Let's Go to the Moon The Big Trip</p> <ul style="list-style-type: none"> ・French A: <p>How to write in cursive Review: how to present yourself (bonjour, salut, comment ça va, ça va, etc.), colours, count until 10. New words: Madame, Monsieur and Mademoiselle. Affirmation, exclamation and question Negation: pas de... Recognize and answer five questions: Ca va? (How are you?), Comment tu t'appelles? (What's your name?), Tu as quel âge? (How old are you?), Tu as un frère? Une soeur? (do you have brothers? Sisters ?) and Tu as un chat ? Un chien ? (Do you have a cat ? a dog ?)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・French B: Il y a, Où, Adjectifs Possessifs 	<ul style="list-style-type: none"> ・Module 1 - Understand multiplication. ・Science: Unit 1 –Investigating questions ・Social Studies: fundamental concepts of what is Geography ・English: Spelling & Vocabulary: Units 1 -3 <p>Reading: Fables, Writing: Some Tasks</p> <ul style="list-style-type: none"> ・French: <p>How to write in cursive Review: how to present yourself (bonjour, salut, comment ça va, ça va, etc.), colours, count until 10. New words: Madame, Monsieur and Mademoiselle. Affirmation, exclamation and question Negation: pas de... Recognize and answer five questions: Ca va? (How are you?), Comment tu t'appelles? (What's your name?), Tu as quel âge? (How old are you?), Tu as un frère? Une soeur? (do you have brothers? Sisters ?) and Tu as un chat ? Un chien ? (Do you have a cat ? a dog ?)</p>
<p>★4A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語：こんなところが同じだね～聞き取りのメモの工夫 ・算数：大きい数～(2けた)÷(1けた)の計算 ・理科：季節と生き物の様子 ・社会：わたしたちの県～県の広がり ・English: <p><Conversation Topics>: Meeting people, Classroom Objects Rooms in the Home, Cities and Nationalities</p> <p><Reading and Writing>: Henry and Mudge My Family</p> <ul style="list-style-type: none"> ・French A: Review: age, numbers, how to introduce yourself. <p>How to introduce someone else: age, things he/she likes. Questions review: “Tu as quel âge, tu as un chat, qu'est-ce que tu aimes ? », etc. Write and answer a small text according to the questions you know and can answer. Singular and plural nouns: je and nous (I and We) Verbs of the 3rd group: savoir, avoir, pouvoir, mettre, vouloir and être.</p> <ul style="list-style-type: none"> ・French B: Avoir, Où, Adjectifs Possessifs 	<p>★4B</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語：こんなところが同じだね～聞き取りのメモの工夫 ・Math: Unit 1 Module 1 & 2 ・Science: Unit 1 Studying Science ・Social Studies: Chapter 1: Geography of the United States ・English: Grammar Unit 1: Sentence Structure Lessons 1 - 6 <p>Spelling and Vocabulary Units 1 -4</p> <ul style="list-style-type: none"> ・French: Review: age, numbers, how to introduce yourself. <p>How to introduce someone else: age, things he/she likes. Questions review: “Tu as quel âge, tu as un chat, qu'est-ce que tu aimes ? », etc. Write and answer a small text according to the questions you know and can answer. Singular and plural nouns: je and nous (I and We) Verbs of the 3rd group: savoir, avoir, pouvoir, mettre, vouloir and être.</p>
<p>★5A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語：教えてあなたのこと～きいてきいてきいてみよう ・算数：小数と整数～比例 ・理科：ふりこの運動 ・社会：わたしたちの国土～国土の地形の特色 	<p>★5B</p> <ul style="list-style-type: none"> ・Japanese: 教えてあなたのこと～きいてきいてきいてみよう ・Math: Unit 1: Whole Numbers. Expressions and Volume <p>Module 1: Whole Number, Place Value and</p>

<ul style="list-style-type: none"> • English: <p><Conversation Topics>: Describing Present, Past, and Future Actions, Telling About Friendships, Food Being a Guest at Mealtime, Buying Food, Recipes</p> <p><Reading Selections>: Mr. Tanen's Tie Trouble Luke Goes to Bat My Name is Gabriela</p> <p><Grammar>: Simple Present, Present Continuous, Simple Past, Future: Going to, Like to Time Expressions, Indirect Object Pronouns, Count/ Non-Count Nouns, Partitives, Count/ Non-Count Nouns, Imperatives<Conversation Topics>: • French A: Discover the new characters of the book: Emma, Alexandra, Kilima, Lucie, Rafael, Emin, Jonathan and Wataru. Introduce yourself and your country: J'habite à city au/en country. Je viens de... Be able to use the French preposition of place, countries, cities and regions: à, au, en, chez. Leçon 1 : Bienvenue dans la classe ! Be able to answer a small questionnaire about yourself: nom, prénom, âge, nationalité, ville, pays, frères et soeurs, matière préférée et couleur préférée. Introduce someone else: Il/elle habite à. Il/elle vient de... Introduce your family and someone else's family : le père, la mère, le frère, la sœur, le grand-père, la grand-mère, l'oncle, la tante, le cousin, la cousine, le neveu et la nièce. Understand a text with basic activities of the day. Be able to explain what you do during the day. • French B: 仏検 5 級演習 Niveau 5</p>	<p>Multiplication Module 2: Understand Division of Whole Numbers • Science: Unit 1: How Scientist Work Unit 2: The Engineering Process • Social Studies: Module 1: A Geographer's World Studying Geography Branches of Geography Themes of Geography The Geographer's Tools Module 2: The Physical World Earth and The Sun's Energy Water on Earth • English: Grammar Usage and Mechanics - Unit 1: Sentence Structures Complete Subject and Complete Predicate Simple Subject and Simple Predicate Compound Subjects and Compound Predicate Direct Objects Indirect Objects Predicate Sounds and Predicate Adjectives Spelling Connections- Unit 1 Long a, Long e Long I and Long o Vowel Sounds /oo/, /yoo/ • French: Discover the new characters of the book: Emma, Alexandra, Kilima, Lucie, Rafael, Emin, Jonathan and Wataru. Introduce yourself and your country: J'habite à city au/en country. Je viens de... Be able to use the French preposition of place, countries, cities and regions: à, au, en, chez. Leçon 1 : Bienvenue dans la classe ! Be able to answer a small questionnaire about yourself: nom, prénom, âge, nationalité, ville, pays, frères et soeurs, matière préférée et couleur préférée. Introduce someone else: Il/elle habite à. Il/elle vient de... Introduce your family and someone else's family : le père, la mère, le frère, la sœur, le grand-père, la grand-mère, l'oncle, la tante, le cousin, la cousine, le neveu et la nièce. Understand a text with basic activities of the day. Be able to explain what you do during the day.</p>
<p>★ 6 A</p> <ul style="list-style-type: none"> • 国語 : 課題確認 話し言葉と書き言葉～文の組み立て • 算数 : 課題確認 分数と整数の掛け算～分数×分数 • 理科 : ものの燃え方と空気 • 社会 : わたしたちのくらしと政治 • English: <p><Conversation Topics>: Describing Habitual and , Telling About Likes and Dislikes, Describing</p>	<p>★ 6 B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Japanese: 話し言葉と書き言葉～文の組み立て • Math: Unit 1: Number systems and operations Module 1 - Integer concepts Identify and interpret integers Compare and order integers on a number line Find and apply absolute value Module 2 – Rational number concepts Interpret rational numbers Compare rational numbers on a number line Find and apply LCM and GCF

<p>Frequency of Actions, Reporting Past Activities, Mishaps, Difficult Experiences, Describing a Trip, Telling About the Future, Talking on the Telephone, Plans for the Future, Asking a Favor</p> <p><Reading Selections>: A Fine, Fine School The Trial of Cardigan Jones Destiny's Gift</p> <p><Grammar>: Simple Present Tense, Present Continuous Tense, Subject, and Object Pronouns, Possessive Adjectives, Time Expressions, Future: Going to, Will, Continuous Tense, Time Expressions, Possessive Pronouns</p> <ul style="list-style-type: none"> • French A: Verbs : faire, jouer (sports and games) and jouer (musical instruments) <p>Prepositions: du / de la / de l' / des / au / à la / à l' / aux</p> <p>Formal and informal structures : tu / vous</p> <p>Review verbs: habiter / s'appeler / faire / pouvoir and some questions: tu fais du sport ? tu aimes l'école ? etc</p> <ul style="list-style-type: none"> • French B: 仏検 5級演習 Niveau 5 	<p>Order rational numbers</p> <ul style="list-style-type: none"> • Science: Part 1 - Space Science <p>Unit 1 – The Universe Structure of The Universe, Stars The life cycle of stars</p> <p>Unit 2 – The Solar System Historical models of The Solar System Gravity and The Solar System</p> <ul style="list-style-type: none"> • Social Studies: Module 31 – Southeast Asia <p>Physical Geography Mainland Southeast Asia Island Southeast Asia today</p> <p>Module 32 – Oceania and Antarctica Australia and New Zealand The Pacific Islands Antarctica</p> <ul style="list-style-type: none"> • English: Unit 1 – Sentence Structure <p>Complete subjects and complete predicates Simple subjects, simple predicates Compound subjects and compound predicates Direct and indirect objects Predicate nouns and predicate adjectives Spelling and vocabulary units 1-4</p> <ul style="list-style-type: none"> • French: <p>Verbs : faire, jouer (sports and games) and jouer (musical instruments)</p> <p>Prepositions: du / de la / de l' / des / au / à la / à l' / aux</p> <p>Formal and informal structures : tu / vous</p> <p>Review verbs: habiter / s'appeler / faire / pouvoir and some questions: tu fais du sport ? tu aimes l'école ? etc</p>
---	--

< 5月 Online 授業予定 >

Zoom を利用したオンラインの双方向授業を開始します。12日から実験を始め、18日から正式に開始します。時間割は、各クラスの年間の時間割表に沿って進めます。ただし、各授業は45分ではなく、20分になります。オンライン授業が一通り終わったところから通常の6校時終了時間(14:15)までは学級担任による別の形の指導になります。朝8:20からのホームルームに始まり、14:15からの帰りのホームルームで一日の日課が終わります。土曜日は、13:25のホームルームで終わりです。

図工と家庭科の授業はありません。また、音楽、体育、宗教・道徳の授業内容は、前もってお知らせしますので、ご了承ください。

時間割表は、学級担任より配布されます。また、ホームページにも掲載します。

◆ Zoom の設定方法と Email アドレスについて (総務部)

Zoom の設定方法と Email アドレスの配布については、別紙で案内します。以下の点にご留意願います。

(1) Zoom のアプリをダウンロードする際は、URL が正しいかどうかを画面上部の表示を見て確かめてください。偽のサイトに誘導されることがあります。正しい URL は、<https://zoom.us/>です。表示されるページの下部に「ダウンロード」という文字があり、それをクリックしてダウンロードします。

(2) 配布される Email アドレスは、臨時休業期間中の学習指導だけに用いられるものです。学校のドメインのもので、他の用途に用いないでください。

(3) 教職員の勤務時間についての国からの指導に基づき、勤務時間以外の時間帯におけるメールや電話にはお応えできませんので、ご配慮をお願いいたします。平日は8:00-16:00、土曜は8:00-14:00です。

(4) Email アカウントのアドレスとパスワードの管理、および、Zoom の ID とパスワードの管理をご家庭で責任を持って行ってください。

◆ 自宅学習期間の生活について (生活指導部)

自宅で過ごす時間が長引く中でも、規則正しい生活習慣が求められます。各学級の学習課題をやり遂げる上で、「今日は〇〇の内容を頑張ろう!」、「□□までに課題を終えよう!」、「家の中で△△の手伝いをしよう!」というような目標をもつ意識を児童に定着させたいです。ご家庭でも、一日の予定を立てる習慣をつけるよう努めてくださるとともに、その実行に必要な取り組みについて考えさせる時間をお取りくださるよう、お願いいたします。

◆ 利用できる学習ツールと検定、コンテストその他の情報 (教務部)

<学習ツール>

1. 長野県教育委員会 You Tube 動画
 2. 小学校版ちばっ子チャレンジ100 (国・算・理) 千葉県ホームページよりダウンロードして活用
 3. 小学校用「家庭学習のすすめ」(国・算・社・理) 千葉県ホームページよりダウンロードして活用
 4. NHK Eテレのサブチャンネルで放送される臨休用番組
 5. 文部科学省ホームページ「子供の学び応援サイト」に掲載されている教材や動画
 6. NHKラジオ語学講座
 7. 英検無料オンライン授業動画 (公立小5~中3対象) : <http://ur0.work/Juvy> パスワード : Eiken365
- 上記の他、以前ご案内したNHKのウェブサイトがとても好評ですので、是非アクセスしてみてください。

<コンテスト>

1. キッコーマン「第10回エッセー、作文コンテスト」<https://yab.yomiuri.co.jp/adv/oishiikioku/>
【テーマ】ごはんや食べ物についての思い出やエピソード(800字程度)
【賞】キッコーマン賞(低学年の部最優秀賞1点) 図書カード1万円分+副賞 読売新聞社賞(高学年の部最優秀賞1点) 図書カード1万円分+副賞 優秀賞(各部2点、計4点) 図書カード5千円分
【締切】6月15日(月) 必着
2. 第8回 ミツバチの一枚画コンクール<http://beekeeper.3838.com/activity/ichimaie/oubo.html>
「花とミツバチ」「自然の中のミツバチ」「人とミツバチ」など、自然環境の大切さや人との関わりを感じられるミツバチを描いた絵画。7月15日締切。
3. 第24回ちゅうでんリサイクル工作コンクール<http://www.chuden-edu.or.jp/oubo/oubo3/oubo3.html>
いらなくなった生活用品を利用した工作作品募集。9月18日締切。
4. 第15回しょうゆ感想文コンクール<https://www.soysauce.or.jp/news/92241>
対象は3年生以上。「好きなしょうゆ料理部門」に応募。大好きなしょうゆ料理や我が家の自慢のしょうゆ料理について書く。400字詰め原稿用紙を用いて、800字~1200字以内。12月4日締切。
5. 第51回(2020年)ENEOS童話賞<https://www.jxtg-group.co.jp/hanataba/awards/new/entry/>
400字詰め原稿用紙5枚以内。5月31日締切。

<検定試験>

1. 日本語検定
6月の第1回検定は中止になりました。第2回は11月13日(金)に学校で実施予定。
2. 漢字検定
2020年第1回と第2回が繰り越し期限となっている繰越者の有効期限を2020年第3回まで延長。

6月の学校実施予定は中止。2月12日(金)に第2回を実施予定。

3. 仏検

6月の第1回検定は中止になりました。第2回は11月15日(日)(公開会場)です。

4. 英検

本会場第1回検定の日程変更：1次試験6月28日(日)、2次試験8月23日(日)(出願は締切済み)

<その他>

1. 新型コロナウイルス感染症による小学校休業等支援金(委託を受けて個人で仕事をする方向け)

https://www.mhlw.go.jp/stf/newpage_10231.html

◆ 保健室より

「ほけんだより」と「健康観察カード」を配布しました。(両面印刷1枚)お手元に届きましたら、毎日の体調を記入し、確認印を押してください。学校が再開した際にはご提出ください。

◆ 事務室より

1年B組の■さん、5年A組の■さん、■さん、5年B組の■さんからマスクを寄贈していただきました。また、後援会からもマスクの寄贈がありました。子供たちが登校しましたら、使わせていただきます。誠にありがとうございました。

また、連休明けより小学校事務室に新しいスタッフ(■)が加わりました。よろしくお願いたします。

◆ 5月の予定

	行 事	スクールバス 発車時間	補習/ 放課後
1日(金)	臨時休校中(10日(日)まで)		
2日(土)	～6日(水) ゴールデンウィーク休暇		
11日(月)	臨時休校延長(31日(日)まで)		
12日(火)	オンライン授業実験開始		
18日(月)	オンライン授業開始予定		
31日(日)	臨時休校終了(予定)		
6月1日 (月)	学校再開(予定)		
備 考	* 学校が再開した場合、6月1日(土)から夏服に衣替えです。		