



暁

児童の皆さん、保護者の方々、ご家族の方々、お元気で平安のうちにがんばっていることと思います。今、コロナウイルス感染症のために、地球上の多くの人々が大変な日々を送っています。今日、私は朝早くおきて、児童の皆さんと保護者の方々、ご家族の方々、教職員全員のために、ロザリオのお祈りを唱えて、この病原が早くなくなるように、亡くなられた方に永遠の憩いを与えてくださるよう、そして、病気の方々に全快を与えてくださるようにお祈りをしました。地球上では時々不幸なことがあります。日本でも地震があり、台風があり、豪雨があり、火山の噴火があり、たくさんの不幸なことがありました。わたしたちは、神様が与えられたこの苦しい時を、私たちに与えられているこの困難を、みんなで心をついて、力を合わせて、頑張っ生きていくように努力しましょう。

5月のマリア様の月は終わりますが、6月はキリスト様のみこころの月です。児童の皆さんは学校でお祈りをするを教わったのですから、亡くなった人や病気の人のために、そして、この地球上に平和な日々が来るようにマリア様とイエス様に心を合わせてお祈りしましょう。そして、小学校の皆さん全員が一つになって、楽しく明るく、多くの方々のためにがんばりましょう。自粛中、毎日家において、児童の皆さんは苦しい生活の中、足りないことがたくさんあったと思いますが、来月からはできるだけ早く学校に登校し、友達や先生と勉強し、遊び、運動し、一緒に食事をし、楽しい学校生活を送れるように準備をしてください。

最後に、皆さんからマスクを送っていただいたり、励ましのお電話をいただいたり、元気ですかと声をかけていただいたりしました。私は、皆さんから勇気を与えていただきました。皆さまに感謝をしながら、5月を終え、6月を迎え、新しい気持ちで、この地球上に平和が訪れるように、この学園にも平和と喜びと勉強する楽しい日々が訪れるようにお祈りをし、来月から皆さんが元気な姿で学校に登校して来るのを待っています。そして、皆さんとお会いすることを楽しみにしています。元気に早く学校に来てください。

(2020年5月29日 校長室にて)

D. Tagawa S.M.

★6月のみことば

『わたしの言葉にとどまるならば、あなたたちは本当にわたしの弟子である。あなたたちは真理を知り、真理はあなたたちを自由にする。』

“If you abide in My word, you are My disciples indeed. And you shall know the truth, and the truth shall make you free.”

«Si vous demeurez fidèles à ma parole, vous êtes vraiment mes disciples ; alors vous connaîtrez la vérité, et la vérité vous rendra libres.»

(ヨハネ 8-31~32/JOHN 8:31, 32)

★6月の聖歌

『ガラヤの風かおる丘で』 - 「典礼聖歌集 338 番」、「友よ歌おう」 P. 16 より -

★6月の生活目標

『健康でさわやかな生活を送りましょう。』

“Live a healthy life.”

『身の回りの整理整頓をしよう。』

“Keep your area clean.”

◆ 教頭より

国の緊急事態宣言のため、私たちの学園は長らく休校を延長していました。子供たちはどうしているかと案じておりましたが、オンライン授業が始まり、パソコンの画面に見えた児童たちの表情は以前と変わりなく、元気に勉強する姿が見られました。新一年生の一生懸命勉強する姿も画面に写っていましたので、入学式がまだ済んでいないことを忘れてしまいそうでした。児童全員、そしてご家族の皆様の中に罹患者がおらず、皆元気であることが何よりです。私たち教職員も皆元気です。新しい一年生が登校してくることを、そして、在校生が少しお兄さん、お姉さんになって戻ってくることを楽しみにしています。保護者の皆様の休校期間中のご協力に感謝申し上げます。

まもなく、分散登校、そして可能なら全員登校の日が始まります。国民に求められる「新しい生活様式」に私たちはどのように取り組んでいくべきなのか、学校も新たな学校スタイルの創出が求められています。通学方法、授業の方法、給食、掃除、学校行事等々、以前と同じにはできないかもしれません。しかし、前号でお話したように、以前と同じを求めるのではなく、それ以上の「より高く！」を求める気持ちで取り組んでいきたいと思います。

校長先生は今月の言葉の中で、5月の聖母マリアの月に、ロザリオを手にして私たちのために祈られたと述べています。また、文面が長くなるので割愛しましたが、マリア様が児童たちを守る守護聖人となってくださっているということに触れられ、祈りへのいざないを何度も繰り返しておられました。私もオンライン授業の「道徳・宗教」の時間にマリア様の話をしました。限りなく優しいマリア様が私たちにとってどんなに大切かということが子供たちに伝わったのでしょうか。校長先生がおっしゃったように、児童の皆さんもマリア様へのお祈りを続けてください。

そして、6月、校長先生は、「6月はキリストさまのみこころの月」だと述べています。6月の聖歌として私たちが選んだ「ガリラヤの風かおる丘で」の歌の中で歌われるように、6月の主日の福音朗読は、マタイ伝のイエス様が弟子たちに教えられた場面を中心に読まれます。そして、6月19日、「イエスのみ心」の日の朗読箇所には「父は賢い者にはではなく幼子に示された」とあるように、私たちは、教職員一同、心を貧しくして父の言葉に耳を傾け、続くこの感染症の危機の中で、どのように児童たちに寄り添っていきべきかを考えていきたいと思います。

◆ 学校再開にあたって

- ① 6月8日(月)から分散登校が始まります。そして、可能な場合は15日(月)から全員登校が始まります。学校では、健康観察カードを使用した体調確認、手洗い指導、マスク着用の励行、換気、教員のフェイスシールド着用、机やドアノブの消毒、靴底の消毒、3密回避の可能な努力、そして児童の心のケアに努めてまいります。ご家庭でも、お子様の健康観察、健康観察カードへの記入・提出、マスク着用、こまめな手洗い、水筒持参などご指導、ご協力のほど何卒よろしく願いいたします。しかしながら、感染のリスクはなくなりません。ご家庭の判断で登校を希望されない場合には、在宅オンライン授業への参加をもって出席とみなします。その際は担任までお知らせください。
- ② 6月から夏服に衣替えとなります。夏服のズボンとスカートはグレーになります。靴下の色は白です。帽子は白ピケ帽です。ブラウスは半袖でも長袖でも構いません。スモックも夏用(水色)になります。

◆ 6月8日からのオンライン授業について

6月8日(月)からの分散登校期間中にご自宅でオンライン授業を受けられる児童をお願いします。

- ① 登校する児童と同様に、在宅でも制服(夏服)を着用してください。
- ② **授業時間中に**画面を閉じて、自分の顔が映らない状況にすることを禁止します。顔が見えないときは欠席扱いになります。(特別な事情がある場合には、担任までご相談ください。)

分散登校の目的は、安全性の確認だけでなく、児童が新しい生活様式の学校生活に慣れること、長く続いた休校の後、再開のための心の準備を整えることですので、在宅でも教室の子供たちとなるべく同じ状況で参加させてください。

◆ 6月の学習計画

< 6月の学習単元 (課題) >

★1A

・国語：
ともだちとなかよし，がっこうとなかよし，いきものとなかよし，あつまってはなそう，どうぞよろしく，こんなものみつけたよ，ききたいなともだちのはなし，としょかんへいこう，かきとかぎ

・算数：
あわせていくつ ふえるといくつ，
のこりはいくつ ちがいはいくつ

・生活：
ともだちとなかよし，がっこうとなかよし，いきものとなかよし

・English:
Conversation Topics:
On a Picnic
My Body
Actions
Reading and Writing:
Learning letter formation
Learning the letter sounds
Uppercase and lowercase letters
Tricky words

・ French A: Learn to read and identify sounds
Recognize difficult words

・ French B:
-Des choses autour de nous (L2, L3)
-Ecrivons ABC.

★2A

・国語
たんぼぼのちえ
かんさつ名人になろう
同じぶぶんをもつかん字
うれしいことば
かん字のひろば

・算数
引き算のひっ算
1000までの数

・生活
花や野菜大きくなるひみつ発見

・English:
Conversation Topics:
On a picnic
My Body
Actions
Reading and Writing:

★1B

・国語：ぶんをつくろう、わけをはなそう
(ひらがなやぶんをかくれんしゅうもします。)

・Math: Properties Operations
1.Represent Addition-Any Order, Add 3 Numbers, Equal and Not Equal

・Life Studies:
Unit 2 - Technology All Around Us
1. What Materials Make Up Objects?
2. How Can Materials Be Sorted?

Unit 3 – Animals
1. What Are Living and Nonliving Things?
2. What Do Animals Need?
3. How Are Animals Different?
4. How Can We Group Animals?

・ English:
Reading Main Selections:
1. Curious George at School
2. Lucia's Neighborhood
3. Gus Takes the Train
4. Jack and the Wolf
5. How Animals Communicate
6. A Musical Day

Grammar:
1. Nouns-Naming Words
2. Verbs-Action Words
3. Adjectives-Describing Words
4. Complete Sentences
5. Final Sound, Double Final Sound, Consonant Clusters

・ French: Learn to read and identify sounds
Recognize difficult words

★2B

・国語：たんぼぼのちえ

・Math:
Unit 1: Numbers to 20 and Data
Module 1: Fluency for Addition and Subtraction Within 20 | Lesson 5~7

・Life Studies:
Unit 1: Work Like a Scientist
Lesson 3: What Tools Can We Use?
Lesson 4: How Do Scientist Think?
Lesson 5: How Do We Solve A Problem?

・ English: Unit : Sentence Structure
Lesson 6: Compound Sentences
Lesson 7: More Compound Sentences
Lesson 8: Declarative Sentences
Lesson 9: Interrogative Sentences
Lesson 10: Declarative Sentences and

・ French: Leçon 1 : Qui es-tu ?

| | |
|---|---|
| <p>Learning letter formation Learning the letter sounds Uppercase and lowercase letters Tricky words • French A: Leçon 1 : Qui es-tu ? Leçon 2 : Ma maison • French B: Leçon 3 Qu'est-ce que c'est ?</p> | <p>Leçon 2 : Ma maison • Art Unit 1: Celebrate Our World Line and Shape Lesson 1: Lines All Around Us Output: MY FALL TREE Lesson 2: Lines Show Movements Output: "DANCE FOR JOY" DRAWING</p> |
| <p>★ 3 A • 国語：こまを楽しむ • 算数：わり算 • 理科：かみざと太陽 • 社会：市の様子 • English: Conversation Topics: Months Seasons Careers His and Her Possessions Reading Selections: The Storm • French A: Unité 3 Qu'est-ce que c'est ? Unité 4 Qui es-tu ? Qu'est-ce que tu fais ? • French B: Leçon 3 Qu'est-ce que c'est?</p> | <p>★ 3 B • 国語：きつつきの商売、国語辞典 • Math: Module 2 – Area, Module 3 – Understanding multiplication strategies. • Science: Unit 2 – The engineering process • Social Studies: Places, regions and physical systems • English: Unit 1 – Sentence structure and Unit 2 – Parts of speech. • French: Unité 3 Qu'est-ce que c'est ? Unité 4 Qui es-tu ? Qu'est-ce que tu fais ?</p> |
| <p>★ 4 A • 国語：漢字の広場、思いやりのデザイン、カンジ ーはかせの都道府県の旅 1 • 算数：1桁でわる割り算、角の大きさのはかり方 や書き方を考えよう • 理科：1日の気温と天気、空気と水 • 社会：発展する千葉県、千葉県の産業のようす • English: Conversation Topics: Souvenirs from Japan Prepositions Family members Comparative adjectives for people Reading Selections: The Big Trip • French A: Unité 3 Tu aimes l'école ? Unité 4 Qui est-ce ? • French B: -Leçon 5 Je suis japonais. -Leçon 6 Où sont les oiseaux/ -Leçon 7 De quelle couleur est ton sac ?</p> | <p>★ 4 B • 国語：漢字の組み立て、漢字辞典の使い方、春の 楽しみ • Math: Module 1 Place Value of Whole Numbers Module 2 Addition and Subtraction of Whole Numbers • Science: Unit 1 Studying Science, Unit 2 The Engineering Process • Social Studies: Chapter 1: Geography of the United States • English: Grammar Unit 1: Sentence Structure Lessons 9 - 18 Spelling and Vocabulary Units 7 - 12 • French: Unité 3 Tu aimes l'école ? Unité 4 Qui est-ce ?</p> |
| <p>★ 5 A • 国語： ○ きいて、きいて、きいてみよう [コラム] イ ンタビューをするとき • 漢字の広場 1 ○ 見立てる 言葉の意味が分かること [情報] 原因と結果 • 和語・漢語・外来語 ○ 日常を十七音で</p> | <p>★ 5 B • Japanese: なまえつけてよ • Math: Unit 1: Whole Numbers, Expressions and Volume Module 3: Practice Division of Whole Numbers Module 4: Expressions • Science: Unit 2: The Engineering Process continued Unit 3: Cells to Body Systems</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・古典の世界 (一) ・算数：○ 平均 ○ 単位量あたりの大きさ (1) <ul style="list-style-type: none"> ・ふりかえろう つなげよう ○ 小数のかけ算 <ul style="list-style-type: none"> ・理科：種子の発芽と成長、魚のたんじょう、台風の接近 ・社会： ○ 低い土地の暮らし/高い土地の暮らし (選択) <ul style="list-style-type: none"> ・国土の気候の特色 ・あたたかい土地の暮らし/寒い土地の暮らし (選択) ○ わたしたちの生活と食料生産 <ul style="list-style-type: none"> ・導入 (オリエンテーション) ・暮らしを支える食料生産 ・ English: <p>Reading: Mr. Tanen's Tie Trouble - create sentences using vocabulary words - identify and describe setting, characters and plots Grammar: Count/Noun Count Nouns - buying food - being a guest at mealtime</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ French A: Leçon 1 : Bienvenue dans la classe ! Leçon 2 ! En France : Qu'est-ce que tu aimes ? Leçon 3 : Mon personnage préféré s'appelle... Leçon 4 : Bonjour, je voudrais... ・ French B: - Leçon 4 Est-ce que c'est le chapeau de Pierre ? - Leçon 5 Je suis japonais. <p>- 仏検 5 級問題</p> | <ul style="list-style-type: none"> ・ Social Studies: Module 2: The Physical World The Land Weather and Climate World Climate Environment and Biomes Natural Resources Module 3: The Human World Elements of Culture Population ・ English: English Grammar Unit 1: Sentence Structure Prepositional Phrases Simple and Compound Sentences Dependent and Independent Clauses Complex Sentences Relative Pronouns and Relative Adverbs Avoiding Fragments, Run-ons, Comma Splices Spelling Connections Unit 4: Sound /o/ Unit 5: Short Vowel Sound Unit 6: Assessment and Review ・ French: Leçon 1 : Bienvenue dans la classe ! Leçon 2 ! En France : Qu'est-ce que tu aimes ? Leçon 3 : Mon personnage préféré s'appelle... Leçon 4 : Bonjour, je voudrais... |
| <p>★ 6 A</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語：たのしみは 文の組み立て 天地の文 ・ 算数：分数×分数 分数÷分数 小数と分数の計算 ・ 理科：国の政治の仕組みと選挙 日本の歴史 ・ 社会：人や動物の体 植物の養分と水 ・ English: <p>Reading: A Fine, Fine School - students must be able to explain how the character's actions contribute to a story's sequence of events Grammar: Simple Past Tense (Regular and Irregular) - reporting past activities</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ French A: Unité 2 : Le départ Unité 3 : Entre mer et montagne ・ French B: - Leçon 3 Qu'est-ce que c'est? - - Leçon 4 Est-ce que c'est le chapeau de Pierre? - <p>- 仏検 5 級問題</p> | <p>★ 6 B</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Japanese: 帰り道 ・ Math: Rational number concepts; Find and apply lowest common multiple and greatest common multiple; Ordering rational numbers; Fractional division; Fractions with unlike denominators; Mixed number fractions; Fraction operations ・ Science: Historical models of the solar system; Gravity and the solar system; The sun; The terrestrial planets; The gas giant planets; Small bodies in the solar system ・ Social Studies: Oceania and Antarctica; Australia and New Zealand, The Pacific Islands, Antarctica; Physical geography; History and culture; Life today; ・ English: Usage of words (your/you're, their/there/they're, its/it's, who's/whose, to/too/two, go and like, doesn't and don't, leave/let) Irregular verbs; Avoiding extra pronouns; Correcting vague pronouns. Spelling and Vocabulary Units 5-9. ・ French: Unité 2 : Le départ Unité 3 : Entre mer et montagne |

◆ Zoom のアップデートについて

先般より導入しております Zoom のオンライン授業においては、各ご家庭の接続へのご協力に感謝いたします。Zoom は定期的にバージョンが更新されています。今使用されている物が最新版かどうか、ご確認ください。

- 手順 -

- ①Zoom アプリを起動します。
- ②右上の検索バー右側、アカウントアイコン（写真もしくは名前）をクリックします。
- ③「アップデートの確認」をクリックします。
- ④最新版のバージョンに更新できる場合は、「今すぐ更新」をクリックします。更新の必要がない場合は「最新の状態を保っています」と表示されます。

◆ 本校ウェブサイト上の「在校生」のページについて

本校のホームページの右側に「在校生」というフォルダを作成しました。フォルダをクリックすると、学級別の部屋があり、パスワードの入力が求められます。近い将来、この部屋に学級通信などを掲載する予定で、運用は8月頃になる見込みです。準備が整いましたら、入室のためのパスワードをお送りします。

◆ 児童募集の為の小学校パンフレットを作成しました

より多くの方々に本校を知っていただくために、小学校パンフレットを作成しました。

保護者の皆様を通じて、お知り合いの方に配布していただける場合は、小学校事務までお声かけください。また、地元の方々にも、本校の事を知っていただきたいと思っております。お子様が通われているお稽古先やプリスクール、診療所など、多くの方が目にされる場所に置いていただけましたら幸いです。



◆ 事務室より

初回登校日に「家庭調査書」（2年生から6年生）「保健関係のグリーンファイル」（2年生から6年生）「本人および家族等接触者の海外渡航歴調査票」（全学年）を忘れずに担任に提出してください。

4年A組 XXXXXXXXXX さんよりマスクと消毒液を寄贈していただきました。誠にありがとうございます。

◆ マリアブティックより

ブティックでは、しばらくの間、感染予防のため入店人数の制限をいたします。店内入店は3名までとし、家族での入店は1組とさせていただきます。ご不便をお掛けいたしますが、ご了承をお願いいたします。

6月から夏服へ衣替えとなり、制服等を購入される方が多くなります。制服等につきましては、注文から納品まで最長1ヶ月かかる商品もあります。余裕をもってのご注文をお願いいたします。

◆ お小遣い口座への入金について（会計室より）

今年度の英語の教材費の引き落としを5月に行ないます。引き落とし額は、A組2,000円～9,000円、B組11,000円～30,000円を予定しております。毎月、お小遣い口座の明細書を郵送しておりますので、ご確認いただき、残高が不足しないようお気を付けください。残高不足の場合は、学校行事への参加や各種検定試験の受験、ブティックでの学用品の購入ができなくなる場合がございます。

振込は、<三菱UFJ銀行 木更津支店（普）0279121> もしくは
<千葉銀行 木更津支店（普）1100029> をお願いいたします。

◆ 理科学習発表会準備

将来、本校の児童たちが、バイリンガルの科学者として世界に貢献し、暗闇を照らす燭台のろうそくのように「世の光」となることを願って、今年度は理科学習に力を入れていきたいと思っております。9月に予定していた理科学習発表会は時期をずらし、10月か11月には実施したいと思っております。

子どもたちに、学校での授業や自由研究で調べたこと、わかったこと、疑問に思ったことなどをA組は日本語で、B組は英語で発表してもらいます。今のうちに家で考えておいてください。



バケツ稲、順調に生育中！

バケツ稲を育てています。子どもたちがいないので、理科の先生が発芽させ、田植えをしました。皆さんが学校に登校したら、各クラスに分配しますので、育ててください。

◆ コンクール情報

1. 国土交通省「土砂災害防止に関する絵画・作文募集」応募期間：6月1日～9月15日
http://www.mlit.go.jp/mizukokudo/sabo/kaiga_r1.html
2. 読売新聞社主催、あんしん財団共催「第7回こども作文コンクール」応募期間：7月1日～9月18日
<https://www.anshin-zaidan.or.jp/about/csr/sakubun/>
3. 笠間日動美術館「第4回こども絵画コンクール」応募締切：6月16日必着
<http://www.nichido-museum.or.jp/curator/2020/04/4.13.html>
4. トンボ学生服「We Love トンボ絵画コンクール」応募期間：7月1日～9月18日
https://www.tombow.gr.jp/eco_project/kaiga/
5. 三菱UFJ環境財団「第45回みどりの絵コンクール」応募締切：9月14日
<https://www.muof.or.jp/muef/kankyo-kyoiku-jigyo/midoriinoe-contest/56-home/kankyo-kyoiku/midoriinoe-contest/midori-annai/11-midoriinoe-contest1>
6. 出光興産「第16回環境フォトコンテスト」応募期間：7月1日～9月30日
<https://www.idss.co.jp/enjoy/kids/photo/index.html>
7. 一般社団法人 言の葉協会「第11回言の葉大賞」手紙、作文募集 5月1日～9月30日
<http://www.kotonoha-taisho.jp/>
8. 日本接着剤工業会「接着の日、小学生ポスターコンクール」6月1日～9月11日
八つ切り画用紙横描きで、接着剤に関するものや「くつつく」という言葉から連想するもの
問い合わせ先：03-5544-9455



◆ 6月の予定

| | 行 事 | スクールバス 発車時間 | 補習/ 放課後 |
|-------------|--|----------------|------------|
| 1日(月)～6日(土) | 臨時休校 オンライン授業実施 | | |
| 7日(日) | 休校 | | |
| 8日(月) | 学校再開 (一部) オンライン授業継続 | | |
| 9日(火) | | | |
| 10日(水) | | | |
| 11日(木) | | | |
| 12日(金) | | | |
| 13日(土) | 入学式 (10:00～10:35) ※2年生から6年生は、通常授業です | | |
| 14日(日) | 休校 | | |
| 15日(月) | 学校再開 (可能な場合、全部) | 14:30 | — |
| 16日(火) | | 14:30 | — |
| 17日(水) | | 14:30 | — |
| 18日(木) | | 14:30 | — |
| 19日(金) | | 14:30 | — |
| 20日(土) | | 13:40 | — |
| 21日(日) | 休校 | | |
| 22日(月) | | 14:30 | — |
| 23日(火) | | 14:30 | — |
| 24日(水) | | 14:30 | — |
| 25日(木) | | 14:30 | — |
| 26日(金) | | 14:30 | — |
| 27日(土) | | 13:40 | — |
| 28日(日) | 休校 | | |
| 29日(月) | | 14:30 | — |
| 30日(火) | | 14:30 | — |
| 備考 | ※ 「暁」第1号で7校時まで授業を行なうとお知らせしましたが、当面の間、7校時の授業は行ないません。 | | |