

A: そう思う B: どちらかと言うとそう思う。 C: どちらかと言うとそう思わない。 D: そう思わない。 *評価は全回答者の平均値で表しています。

重点目標/評価項目	評価				成果・課題・改善点
	A	B	C	D	
1. 教科指導					
(1)年間指導計画の予定をすべて終えたか。	○				
(2)学習指導は満足のいくものであったか。		○			・児童間の学力差への対応と塾ですでに学習済みという児童への対応に苦慮した。対応策として、能力・進度別の個別プリントを用意した。今後も継続。 ・専科教員授業の充実と行事で潰れる授業の補填が課題。
2. 生活指導					
(1)全校目標のさいさつの励行はできるようになったと思うか。			○		以前よりはようになったが、まだまだの課題である。継続努力目標とする。
(2)問題行動への対応		○			・対応には努めたものの、保護者の理解、協力がに苦慮したケースがあった。家庭との協力体制の構築が課題である。日頃の密なる連絡と即対応が重要。 ・ルールの構築と順守の徹底。
3. 通学バス					・児童への乗車指導と家庭への協力要請を継続。 ・バスリーダーの責任感の涵養。 ・ルールの順守徹底。
(1)通学バスに関する問題への対応		○			
4. 給食					
(1)給食の質に児童は年間を通して満足していたか。		○			3学期から大いに改善された。今後も継続。味付けの工夫、野菜の量の維持、冷凍食品不使用、食育指導、食材と調理方法の説明等に努める。
5. 学校安全					

(1)校内安全の取り組み		○			施設の定期点検、修理を励行した。廊下を走る児童への更なる声掛けが必要。死角への対応が課題。2階へもCCTVを導入する。
6. 委員会					
(1)自分の担当する委員会活動が効果的に行われたか。	○				各担当教員の更なる必要な専門知識修得に努める。
7. ICT					
(1)ICT活用の現状				○	タブレットの購入とパソコン室のパソコン入れ替えが課題。授業でのICTの利用には不必要との意見もあり。学級パソコンの活用継続。タブレット37台、3月購入済。